

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

**STORIA**      **CLASSE PRIMA**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Declinazione descrittiva del livello di apprendimento</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione, di individuazione delle fonti e organizzazione delle informazioni in base alla contemporaneità e alla successione, di esposizione dei concetti appresi in forma orale e/o scritta con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di ricostruzione dei fatti del passato recente o più remoto, di analisi delle rappresentazioni grafiche e delle informazioni, di verbalizzazione orale e/o scritta, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze sul passato.</li> <li>- Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità tra eventi.</li> <li>- Utilizzare semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche (linee del tempo, sequenze cronologiche di eventi, ...).</li> <li>- Ricavare e produrre informazioni da disegni, grafici, reperti, ...</li> <li>- Riferire in forma orale e/o scritta le conoscenze acquisite.</li> </ul>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione, di individuazione delle fonti e organizzazione delle informazioni in base alla contemporaneità e alla successione, di esposizione dei concetti appresi in forma orale e/o scritta con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di ricostruzione dei fatti del passato recente o più remoto, di analisi delle rappresentazioni grafiche e delle informazioni, di verbalizzazione orale e/o scritta, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze sul passato.</li> <li>- Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità tra eventi.</li> <li>- Utilizzare semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche (linee del tempo, sequenze cronologiche di eventi, ...).</li> <li>- Ricavare e produrre informazioni da disegni, grafici, reperti, ...</li> <li>- Riferire in forma orale e/o scritta le conoscenze acquisite.</li> </ul>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione, di individuazione delle fonti e organizzazione delle informazioni in base alla contemporaneità e alla successione, di esposizione dei concetti appresi in forma orale e/o scritta con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di ricostruzione dei fatti del passato recente o più remoto, di analisi delle rappresentazioni grafiche e delle informazioni, di verbalizzazione orale e/o scritta.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze sul passato.</li> <li>- Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità tra eventi.</li> <li>- Utilizzare semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche (linee del tempo, sequenze cronologiche di eventi, ...).</li> <li>- Ricavare e produrre informazioni da disegni, grafici, reperti, ...</li> <li>- Riferire in forma orale e/o scritta le conoscenze acquisite.</li> </ul>

Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione, di individuazione delle fonti e organizzazione delle informazioni in base alla contemporaneità e alla successione, di esposizione dei concetti appresi in forma orale e/o scritta con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di ricostruzione dei fatti del passato recente o più remoto, di analisi delle rappresentazioni grafiche e delle informazioni, di verbalizzazione orale e/o scritta, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze sul passato.</li> <li>- Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità tra eventi.</li> <li>- Utilizzare semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche (linee del tempo, sequenze cronologiche di eventi, ...).</li> <li>- Ricavare e produrre informazioni da disegni, grafici, reperti, ...</li> <li>- Riferire in forma orale e/o scritta le conoscenze acquisite.</li> </ul>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di ascolto e comprensione, di individuazione delle fonti e organizzazione delle informazioni in base alla contemporaneità e alla successione, di esposizione dei concetti appresi in forma orale e/o scritta principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di ricostruzione dei fatti del passato recente o più remoto, di analisi delle rappresentazioni grafiche e delle informazioni, di verbalizzazione orale e/o scritta, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze sul passato.</li> <li>- Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità tra eventi.</li> <li>- Utilizzare semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche (linee del tempo, sequenze cronologiche di eventi, ...).</li> <li>- Ricavare e produrre informazioni da disegni, grafici, reperti, ...</li> <li>- Riferire in forma orale e/o scritta le conoscenze acquisite.</li> </ul>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di ascolto e comprensione, di individuazione delle fonti e organizzazione delle informazioni in base alla contemporaneità e alla successione, di esposizione dei concetti appresi in forma orale e/o scritta anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di ricostruzione dei fatti del passato recente o più remoto, di analisi delle rappresentazioni grafiche e delle informazioni, di verbalizzazione orale e/o scritta.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze sul passato.</li> <li>- Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità tra eventi.</li> <li>- Utilizzare semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche (linee del tempo, sequenze cronologiche di eventi, ...).</li> <li>- Ricavare e produrre informazioni da disegni, grafici, reperti, ...</li> <li>- Riferire in forma orale e/o scritta le conoscenze acquisite.</li> </ul>